

# Präventions- und Interventionskonzept

## Vorwort

Die Grundschulzeit bildet für Kinder nicht nur die Basis ihrer schulischen Laufbahn, sondern auch eine prägende Phase ihrer sozialen und persönlichen Entwicklung. In dieser sensiblen Zeit legen wir als Schule den Grundstein für ein friedvolles und unterstützendes Miteinander, das den Kindern hilft, in eine Welt voller Vielfalt und Herausforderungen hineinzuwachsen. Unser Ziel ist es, eine Umgebung zu schaffen, in der jedes Kind sich sicher, respektiert und wertgeschätzt fühlt – eine Atmosphäre, die es ermöglicht, dass die Neugier und das Potenzial jedes Kindes zur Entfaltung kommen.

Das vorliegende Präventions- und Interventionskonzept beschreibt unseren Ansatz, um dieses Ziel zu erreichen. Es enthält u.a. Maßnahmen zur Förderung sozialer Kompetenzen, zur Konfliktbewältigung und zur Stärkung der Persönlichkeit der Kinder. Wir möchten präventiv handeln und schwierige Situationen frühzeitig erkennen und angehen, damit eine positive Schumatmosphäre erhalten bleibt. Durch klare Regeln, verständliche Leitlinien und das Engagement aller Beteiligten schaffen wir ein Umfeld, in dem jeder die Verantwortung für ein gelingendes Zusammenleben übernimmt. So können wir Ausgrenzung, Mobbing und Gewalt vorbeugen und gemeinsam Lösungen finden, wenn Herausforderungen auftreten.

Dieses Konzept ist ein lebendiges Dokument, das sich stets weiterentwickelt und an neue Gegebenheiten und Bedürfnisse anpasst. Es entstand in enger Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften, päd. Fachkräften und der Schulleitung und wurde von Fachleuten des IQSH für Prävention und Intervention unterstützt. Damit möchten wir sicherstellen, dass es nicht nur theoretische Ansätze liefert, sondern im Schulalltag anwendbar und wirkungsvoll ist. Über allem stehen unsere 5 Werte, die die Maximen unseres täglichen Miteinanders abbilden. Wir sind fair, ehrlich, rücksichtsvoll, hilfsbereit und respektvoll.

Wir bauen auf die Eltern und externe Fachleute, die uns unterstützen, eine Schule zu sein, in der sich Kinder sicher und willkommen fühlen. Nur gemeinsam können wir erreichen, dass unsere Schule ein Ort des Lernens und des friedlichen Miteinanders bleibt.

Wankendorf, 26.11.2024

<b>Inhalt</b>	Seite
Vorwort	1
Inhalt	2
Prävention	
• Bereiche	3
• Jahrgang 1	4
• Jahrgang 2	6
• Jahrgang 3	8
• Jahrgang 4	10
• Jahrgänge 1-4	12
Intervention	
• Niedrigschwellige Störung	17
• Mittlere Störung	18
• Massive Störung	19

# **Prävention**

## **Bereiche**

In die Prävention fließen in jeder Jahrgangsstufe in vielfältiger Weise mehrere Bereiche ein, die die Zielsetzung des Konzepts verfolgen:

Bereich körperliche Gewalt

Bereich sexualisierte Gewalt

Bereich Medien

Bereich herausforderndes Verhalten

Bereich Gesundheit

Bereich Mobbing

Die Bereiche werden zu unterschiedlichen Zeiträumen in verschiedener Dauer behandelt. Sie können in den normalen Unterricht einfließen, im Rahmen der Arbeit der Schulsozialarbeit verankert sein oder mit Hilfe von externen Partnerinnen und Partnern thematisiert werden. Die Dauer der Auseinandersetzung mit einem Thema bzw. einer Methode kann unterschiedlich lang sein: von einer Unterrichtsstunde bis zu einem ganzen Schuljahr.

# Jahrgang 1

## Bereich körperliche Gewalt

Was? (Inhalt)	Stopp-Regel
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassen-/Fachlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Patenschaften: Der 1. Jahrgang erhält eine Patenklasse aus dem 2. Jahrgang. Über die genaue Ausgestaltung der Patenschaft entscheiden die Klassenlehrkräfte der 2. Klassen in Absprache mit denen der 1. Klassen.
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

## Bereich sexualisierte Gewalt

Was? (Inhalt)	„Ich-Buch“
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	1 Unterrichtseinheit

## Bereich Medien

Was? (Inhalt)	Elternabend „Umgang mit Medien“
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner, z.B. Offener Kanal Kiel
Zeitraum	2. Elternabend
Zeitdauer	Ca. 1 Stunde

## Bereich herausforderndes Verhalten

Was? (Inhalt)	Unterrichtseinheit zu Gefühlen, z.B. Gefühlsfische
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Im 1. Schuljahr
Zeitdauer	1 Unterrichtseinheit

## Bereich Gesundheit

Was? (Inhalt)	Fußgängerführerschein
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner: Polizei
Zeitraum	Im 1. Schuljahr
Zeitdauer	1-2 Unterrichtsstunden

## Jahrgang 2

### Bereich körperliche Gewalt

Was? (Inhalt)	Stopp-Regel
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassen-/Fachlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

### Bereich sexualisierte Gewalt

Was? (Inhalt)	Finger weg! Unterrichtseinheit zum Thema „Mein Körper gehört mir“ oder „Nein heißt Nein“ (Erzähltheater) oder eine andere geeignete Methode
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	November / Dezember
Zeitdauer	1 Unterrichtseinheit

### Bereich herausforderndes Verhalten

Was? (Inhalt)	Selbstwahrnehmung, Gefühle erkennen und benennen
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Im 2. Schuljahr
Zeitdauer	1-2 Unterrichtsstunden

## Bereich Gesundheit

Was? (Inhalt)	Projekttag „Selbstwirksamkeit und Resilienz“ inkl. Elternabend zwischen den Projekttagen
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner im Beisein der Klassenlehrkraft als „stille Beobachterin“
Zeitraum	Zwischen Sommer- und Weihnachtsferien
Zeitdauer	An 2 Schultagen jeweils 2 Unterrichtsstunden

## Jahrgang 3

### Bereich körperliche Gewalt

Was? (Inhalt)	SAM (Ärgermitteilung) <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist passiert?</li><li>• Wie fühle ich mich dabei?</li><li>• Was wünsche ich mir?</li></ul>
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassen-/Fachlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

### Bereich herausforderndes Verhalten

Was? (Inhalt)	Empathie-Schulung im Alltag
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Im 3. Schuljahr
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

### Bereich Gesundheit

Was? (Inhalt)	Brandschutzerziehung oder Blaulichtprojekt
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner: örtliche Feuerwehr
Zeitraum	Frühjahr (Ostern)
Zeitdauer	2-4 Unterrichtsstunden



Was? (Inhalt)	Handballtag
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Fachlehrkraft Sport, Externer Partner: HVSH, örtlicher Handballverein HSG WaBo
Zeitraum	2. Halbjahr
Zeitdauer	2-3 Unterrichtsstunden

### **Bereich Mobbing**

Was? (Inhalt)	Projekttag zur Mobbing-Prävention
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner im Beisein der Klassenlehrkraft als „stille Beobachterin“
Zeitraum	Anfang des 2. Halbjahres
Zeitdauer	5-6 Unterrichtsstunden

## Jahrgang 4

### Bereich körperliche Gewalt

Was? (Inhalt)	SAM (Ärgermitteilung) <ul style="list-style-type: none"><li>• Was ist passiert?</li><li>• Wie fühle ich mich dabei?</li><li>• Was wünsche ich mir?</li></ul>
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassen-/Fachlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

### Bereich sexualisierte Gewalt

Was? (Inhalt)	Projekt „Ziggy zeigt Zähne“ von Pro Familia
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner + Klassenlehrkraft
Zeitraum	Zwischen Oster- und Sommerferien
Zeitdauer	3 Unterrichtstage + 1 Elternabend

### Bereich Medien

Was? (Inhalt)	Umgang mit dem Internet und den sog. sozialen Medien
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner: Polizei
Zeitraum	Beginn des 2. Halbjahres
Zeitdauer	2 Unterrichtsstunden

### **Bereich herausforderndes Verhalten**

Was? (Inhalt)	Gefühlswelten (Emojies ...)
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Fachlehrkraft Kunst
Zeitraum	Im 4. Schuljahr
Zeitdauer	2-4 Unterrichtsstunden

### **Bereich Gesundheit**

Was? (Inhalt)	Radfahrausbildung
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft, Fachlehrkraft SU, Externer Partner: Polizei
Zeitraum	Zwischen Sommer- und Herbstferien
Zeitdauer	1 Unterrichtseinheit + praktische Ausbildung

Was? (Inhalt)	Handballtag
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Fachlehrkraft Sport, Externer Partner: HVSH, örtlicher Handballverein HSG WaBo
Zeitraum	2. Halbjahr
Zeitdauer	2-3 Unterrichtsstunden

## Jahrgänge 1-4

### Bereich körperliche Gewalt

Was? (Inhalt)	Projekt „Faustlos“
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Schulsozialarbeit
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Klassenrat
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft + Schulsozialarbeit
Zeitraum	Wöchentlich
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	So geht es mir heute, z.B. Erzählkreis oder Ampel oder Stein-Feder
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Täglich bis wöchentlich
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Gemeinsame Regeln <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Werte (fair, ehrlich, rücksichtsvoll, hilfsbereit, respektvoll)</li> <li>• Schulregeln</li> <li>• Klassenregeln</li> </ul>
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

### Bereich Medien

Was? (Inhalt)	Elternabend aller Standorte zur Nutzung von Medien im GS-Alter
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externer Partner: Offener Kanal Kiel
Zeitraum	Alle 2 Jahre (ungerades Jahr, vor den Sommerferien)
Zeitdauer	1-2 Stunden

Was? (Inhalt)	Medienkompetenztag
Wer? (Klassen-/Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Zwischen Zeugniskonferenz 2. Halbjahr und Zeugnisausgabe
Zeitdauer	1-4 Stunden

## Bereich Gesundheit

Was? (Inhalt)	Zahnprophylaxe
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Externe Partner: schulärztlicher Dienst
Zeitraum	Vierteljährlich
Zeitdauer	1 Unterrichtsstunde

Was? (Inhalt)	Gesunde Ernährung <ul style="list-style-type: none"><li>• Tägliches gemeinsames Frühstück</li><li>• Schulgarten nach Plan</li><li>• Apfeltag (Jahrgang 4)</li><li>• EU-Schulobstprogramm (ab Oktober)</li></ul>
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Alle Lehrkräfte, Externer Partner
Zeitraum	Unterschiedlich
Zeitdauer	Nahezu ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Sportveranstaltungen, z.B. Bundesjugendspiele
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Fachlehrkraft Sport, Klassenlehrkraft
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	1 Unterrichtstag

Was? (Inhalt)	Bewegungsangebote in den Pausen (Spielekisten, Spielzeugausgabe)
Wer? (Klassen- / Fachlehrkraft, Externer Partner)	Alle Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Schülerinnen und Schüler
Zeitraum	Während der Pausen
Zeitdauer	10-20 Minuten

Was? (Inhalt)	Projekt „fit und stark“
Wer? (Klassen- / Fachlehrkraft, Externer Partner)	Klassenlehrkraft
Zeitraum	Individuell wählbar
Zeitdauer	1-2 Unterrichtseinheiten

### **Bereich Mobbing**

Was? (Inhalt)	Partner- und Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbindliches Training</li> <li>• Kartensystem</li> <li>• Verabredungskalender</li> <li>• ...</li> </ul>
Wer? (Klassen- / Fachlehrkraft, Externer Partner)	Alle Lehrkräfte
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Vorhalten eines Gesprächsangebots
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Schulsozialarbeit
Zeitraum	Ab Schuljahresbeginn
Zeitdauer	Ganzes Schuljahr

Was? (Inhalt)	Gemeinsame Aktivitäten
Wer? (Klassen- /Fachlehrkraft, Externer Partner)	Alle Lehrkräfte, Schulsozialarbeit
Zeitraum	Unterschiedlich
Zeitdauer	Unterschiedlich